

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO  
ANNO ACCADEMICO 2014/2015  
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Programma dell'insegnamento /laboratorio del corso TFA nella classe di concorso A/019  
DIDATTICA DEL DIRITTO PUBBLICO E AMMINISTRATIVO

Numero di ore 24 - n. di CFU 4

Finalità del corso

Il corso si propone, in concreto, di sviluppare nei corsisti la metodologia della didattica, anche attraverso una metodologia di laboratorio, e la capacità di:

- definire i nodi disciplinari fondamentali del diritto pubblico ed amministrativo in funzione dei quali progettare l'azione didattica;
  - delineare gli obiettivi di apprendimento dell'insegnamento;
  - esaminare e selezionare le diverse ipotesi metodologiche innovative dell'insegnamento;
  - elaborare gli opportuni schemi operativi per la gestione, il controllo e la valutazione dell'azione didattica ed educativa in classe;
  - ricercare ed analizzare le fonti, i testi e gli altri materiali didattici in base ai quali operare le scelte metodologiche e culturali funzionali alla disciplina del diritto pubblico ed amministrativo.
- 

Contenuti del corso

Gli argomenti che verranno trattati nel corso, anche attraverso la metodologia laboratoriale, sono quelli più caratterizzanti le discipline oggetto dell'insegnamento e riguarderanno, in particolare, l'ordinamento giuridico, le fonti del diritto, l'organizzazione e le funzioni degli organi costituzionali, le loro interazioni, i fondamentali principi dell'azione amministrativa in rapporto ai diritti ed interessi dei cittadini (dall'accesso civico alla trasparenza, etc.). Non saranno trascurati i rapporti tra ordinamento statale italiano ed altri (stranieri, sovranazionali, infranazionali, ecc.), e si accennerà anche ad alcune problematiche inerenti le libertà

costituzionali. L'ultima parte del corso verrà dedicata alla pubblica amministrazione e, in particolare, all'esercizio dell'attività provvedimentale.

All'esposizione dei singoli argomenti, seguirà:

- l'esame delle caratteristiche del contesto di apprendimento sul quale l'azione didattica del docente interviene;
- la presentazione delle diverse opzioni metodologiche di cui il docente di diritto pubblico può disporre per realizzare in modo efficace la sua azione didattica;
- l'analisi degli strumenti e metodi per valutare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati;
- l'approccio di laboratorio.

---

Bibliografia

- Potrà essere utilizzato qualsiasi manuale aggiornato di diritto pubblico e/o amministrativo di livello universitario (ad es.: E. CASSETTA, Manuale di Diritto Amministrativo, Giuffrè, ult. edizione; MARTINES; CARETTI-DE SIERVO; ARCIDIACONO-CARULLO-RIZZA; BIN-PITRUZZELLA; BARBERA-FUSARO. Inoltre, nel corso delle lezioni, verranno distribuiti o indicati, di volta in volta, ulteriori testi, o parti di essi, utili all'approfondimento metodologico e disciplinare, ovvero riguardanti casi concreti (in particolare, sentenze della Corte costituzionale e Consiglio di Stato). E' necessario dotarsi di un Codice delle leggi amministrative, in ogni caso di una copia della Costituzione Italiana e della l. n. 241/1990 aggiornata.

---

organizzazione: il corso si svolgerà con lezioni frontali, esercitazioni e attività di laboratorio

E-mail del docente: [agostino.meale@uniba.it](mailto:agostino.meale@uniba.it); [annamaria.bonomo@uniba.it](mailto:annamaria.bonomo@uniba.it)

Bari, 23 marzo 2015

Prof. Agostino Meale